

適用單元	面對未來
作者	 給社會新鮮人的10封信 第三封：教育 彭宗平（元智大學校長） - 年資 ▶ 23年 - 這行迷人處 ▶ 永遠和年輕人在一起，心態常保年輕 - 這行的壞處 ▶ 教育理念可能和升學主義、家長期許衝突 - 關鍵能力 ▶ 要有熱情、愛心，把教書當志業，而非工作 - 有何準備 ▶ 要隨時讀書、吸收新知，加強專業能力與溝通能力
篇名	給新鮮人的十封信》彭宗平：用心 學生永遠記得你
來源	《聯合報》，2008年6月26日。
內容	各位準教師： 我讀新竹中學二年級時，歷史老師史作裡，也是個哲學家，上到第二節課，就帶全班到後山，聽貝多芬的英雄交響曲，給我很大啟發。他寫過「三月的哲思」等書，至今我還記得他書中的名言：「假如你很久沒有哭泣，就代表你的心靈很久沒洗滌」。 老師 年輕人和你做夥 在大學教書廿三年，我深深覺得，老師這門行業，最迷人處在於你永遠和年輕人在一起；只要你有熱情，肯用心，把老師當成終生志業，而非只是個賺錢的鐵飯碗，學生將一輩子記得你。 不管是否要當老師，我給社會新鮮人四個建議：要有好的工作態度與人際關係、不斷閱讀與學習、多到國外增廣見聞、增強外語能力。

工作 當成生活一部分

所謂好的工作態度，就是能從工作中學習、成長，找到成就感。把工作當成生活的一部分，學習應對進退，對上對下保持良好的人際關係。體現論語所說「弟子入則孝，出則弟，謹而信，汎愛眾，而親仁」的精神，為未來的三、四十年職場生活打樁、布局。

教書 因材施教當志業

為人師者，更應把教書當成「志業」，而非「職業」。要當個教育家，而非只為賺錢、只會餵學生題目、衝升學率的教書匠。要有熱情與理想，尤其對資質特別好、特別差、想法特別奇怪或行為有偏差的特殊學生，要能特別關懷、因材施教。

例如學生對經濟學特別有天分，不想只念教科書，老師要惜才，上課時間讓學生到圖書館讀經濟學著作也沒關係，因為很可能造就出一個未來的經濟學家。

進修 不斷學習多閱讀

教書雖然要深入淺出，但要持續進修、追求學問；否則教久了，程度會降到和學生一樣。很多人工作後就不再讀書，其實不管從事哪一行，都要不斷學習。最好的方式就是閱讀，但不是亂讀一通。

台積電董事長張忠謀曾提出**讀書三大要領：有計畫、有系統、有紀律地閱讀，最有效率。**

即使是當老師，我也建議趁年輕時到國外走一走，不管旅遊、工作或進修，愈早看見台灣以外的世界，會愈早知道，台灣的競爭對象來自全球，不能當井底之蛙。

成長 加強外語國際化

老師也應國際化，要增強外語能力，關心各國的教學方式與教育改革，主動參加各類研討會或發表文章，開發新的教材教法，與時俱進。

最後，我要送一份畢業禮物給所有社會新鮮人，但要先從一則寓言說起：有一位阿拉伯國王在夢中遇見先知，送給他終生受用的七個字，但他夢醒後忘記了，於是廣徵智者求這七字箴言，終於某天有個智者現身，請求國王脫下戒指，刻上箴言後飄然而去，戒環上的七個字是「一切都會過去的」。

受挫 一切都會過去的

「一切都會過去的」，就是我要送給大家的畢業禮物。不管將來走哪一行，要懂得適時放下。面對各種壓力、挫折與痛苦時，只要記得「一切都會過去的」，就會雨過天青，海闊天空。

祝教學相長、樂在其中

元智大學校長彭宗平