

(請親自填寫，寫完之後交給班上負責同學，並交給各班授課老師批改)

班級：

學號：

姓名：

填充題：請將答案寫在橫線上

1.()關於大腦結構與功能的敘述何者**錯誤**？

- (A)左、右腦半球之間利用胼胝體溝通訊息。
- (B)每個半球可再區分為四個腦葉：額葉、頂葉、枕葉和顳葉。
- (C)腦體積與智力有密切關係，腦越大表示越聰明。
- (D)額葉與高層次的認知功能有關，例如決策、計畫、組織等。

2.()關於大腦神經細胞的概念下面那一個人的說法是**錯**的？

- (A)小韋：「正常的嬰幼兒一出生就已經有足夠的神經元支持後續的發展。」
- (B)阿造：「一般的生活環境足以提供幼兒豐富的經驗而促進神經連結。」
- (C)小芸：「我們的神經元數量從出生到死亡都不會改變，也不可能新生神經細胞。」
- (D)阿慶：「神經細胞是用進廢退，每個神經細胞都有工作，否則會被修剪掉。」

3.()關於大腦可塑性的說法哪一項是**錯**的？

- (A)大腦隨著學習、經驗等各種因素而改變原本神經網絡的連結。
- (B)大腦受傷後，受傷部位所負責的功能就會跟著消失，而且不可能再恢復。
- (C)經歷過重大災難或創傷可能會影響大腦中主宰情緒及記憶功能的組織。
- (D)運動釋放的神經傳導物質可以增進神經元連結，固化記憶，有助於學習。

4.()關於大腦與行為的關連何者**錯誤**？

- (A)刺激杏仁核可以看到情緒立即的轉變。
- (B)大腦與行為彼此作用，因為大腦產生觀念引起行為，而行為結果改變大腦。
- (C)暴力行為可能與某些神經傳導物質有關連。
- (D)從腦造影的研究發現任何腦區的受損都會影響動作的表現。

5.()坊間許多機構以開發或培養兒童各項能力為宗旨，吸引許多家長踴躍為子女報名各項相關課程。關於協助兒童發展的說法，從下列四個家長聊天的內容，哪一位的概念比較適當？

- (A)小惠的媽：「一般人只用到大腦的 3%，為了我們小惠好，我讓她去參加金頭腦潛能開發超級訓練班，讓她可以運用整個大腦，以後才會比別人更優秀。」
- (B)阿年的媽：「我希望我們阿年以後可以當個優秀的棒球選手，以後去美國打大聯盟。所以我帶他去做皮紋檢測，分析性向跟能力，沒想到分析師說阿年可能有自閉症的傾向，所以我決定為他報名後續的訓練課程，希望他能走出封閉的自我迎向人群。」

(C)阿文的媽：「喔！我這個當媽的好像太不盡責啦！我從小就讓我們阿文自由發展，他有什麼興趣就讓他勇敢嘗試，讓他自由發揮，除了陪伴我好像啥都沒做阿。」

(D)阿光的媽：「哎呀！你們這些當媽的都太不會為小孩打算了。為了我們阿光以後能有國際化的水準和一流的英語能力，我可是讓我們家阿光一出生就送到美國親戚家接受全英語的教育了，你們啊，可得學著點！」

6.()關於憂鬱症與調適自己情緒的說明哪一項是**錯誤**(或比較不適當)的？

- (A)憂鬱症已經證實為一種具有生理基礎的疾病。
- (B)憂鬱症患者與正常人的大腦相較之下活化的程度更高。
- (C)適度的調整自己的心態，轉心轉念讓自己更能面對逆境。
- (D)運動可以幫助調節情緒，面對壓力。

7.()今日在課堂上老師告訴我們有關大腦神經細胞的概念，下課後有四位同學分別發表了他們的看法，請問這四人當中有誰的觀念是不正確的？

(甲)小韋：「正常的嬰幼兒一出生就已經有足夠的神經元支持後續的發展。」

(乙)阿慶：「神經細胞是用進廢退，且會隨著學習與經驗而有所改變。」

(丙)小芸：「我們的神經元數量從出生到死亡都不會改變，也不可能新生神經細胞。」

(丁)阿浩：「一般的生活環境足以提供幼兒豐富的經驗來促進神經連結。」

(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁

8.()視覺的大腦皮質區，位於哪一區？

- (A)頂葉。(B)顳葉。(C)額葉。(D)枕葉。

9.()下列哪一病症和注意力及控制功能有所相關？【answer: D】

- (A)邊緣性人格。
- (B)ADHD。
- (C)精神分裂症。
- (D)以上皆是。

10.()關於人類的視覺下列哪一項敘述是**正確**的？

- (A)左眼看到的訊息傳到右腦，右眼看到的訊息傳到左腦。
- (B)雙眼所注視的訊息都會傳到左右半腦處理。
- (C)左視野的訊息傳到左腦處理，而右視野的訊息傳到右腦處理。
- (D)人的大腦因為忠實地反應外界所輸入的視覺物理刺激，所以才會產生錯覺。