

單元測驗：學習機制

班 級：_____

姓 名：_____ 學 號：_____

一、是非題：共 10 題，一題 5 分

1. (O) 行為學派主張，學習就是刺激 (訊息輸入)，經由黑箱作用，而後得出反應 (結果輸出)。
2. (X) 心理學的行為學派，早在 18 世紀就已經提出。
3. (O) 認知建構論主張，人類的認知發展有階段性，且每個階段的質性不同，也就是說每個階段的人類有不同層次的認知發展。
4. (O) 由於行為學派關心刺激與反應的連結，反應在教學上，主張獎勵與懲罰兼施，不重視內發性的動機，強調老師的教學，而非學生學習的過程。
5. (O) 學習的關鍵期假說，不等於學習的敏感期假說，兩者不一樣。
6. (X) 大腦注意力的探照燈，一次只會打在很多樣東西上面，所以一心多用是上天給予我們的禮物。
7. (O) 認知建構論主張人類的認知發展有階段性，反應在教學上，重視「學生怎麼學」。
8. (O) 在大腦中，由於我們的記憶提取，並不像是直接從檔案櫃中取出所要的材料而已，所以，我們大部分的記憶會被重新建構。也就是說，記憶會隨著時間改變，時間過去越久、記憶改變越多，原先的真實也就會被扭曲或變形。
9. (X) 學習的敏感期假說，意即過了人生早期的一段時間才開始學習，就幾乎不可能學會。
10. (X) 廣告上的圖像學習、右腦記憶，對於第二外語的學習大有功效。

二、填空：一格 5 分

1. 心理學的基本學習原則主要分成兩大學派：行為學派、認知建構學派。
2. 演講時不斷提到的認知建構學派大師是皮亞傑，其理論充滿生物學的概念。

三、問答題：

1. 你覺得第二語言的學習 (外國語言的學習) 有關鍵期嗎？請說說你的看法。(15 分)
第二語言學期有關鍵期，但語言學習包括許多成分，大致有語法、腔調、口音等，每一項的學習關鍵期不太相同。腔調與口音的部分，與關鍵期有比較大的關係；語法部分，則關係不是太明顯。雖然，語言是越早學習越好，但是只存在於某些條件下，並非真的是年紀越小開始學習越好。(關鍵重點：只要同學有寫出外國語言雖有關鍵期的學習期，但是並不是絕對的，越早開始學習越好。)
2. 你覺得今天的演講內容，那一部分對你幫助最大？(15 分)