

適用單元	大學入門導論
作者	 學歷 ▶ 台大政治學學士、台大政治學碩士、美國威斯康辛大學文學博士 現職 ▶ 文建會主委 專長 ▶ 中西文學研究及評論、教育行政、藝術行政 給大學生的一句話 對於學習，最大的考驗是恆心毅力，其次才是智力；你可以不是最聰明的人，但有恆使你成為有用的人。 發信人：黃碧端
篇名	給大學新鮮人》四年黃金歲月 讓自己甲冑齊全
來源	《聯合報》，2008 年 8 月 13 日。
內容	如果大學新鮮人特別需要忠告，那是因為眼前美好的四年時光就要開始，善用的話是黃金歲月，不然就是生命最可惜的浪費。 因為要寫這封「信」，我不免回頭想想久遠以前我自己剛成為新鮮人時是什麼心情：我進大學時的情況大概不怎麼典型，因為我高二時台大有一個刊物社團邀我加入，所以等我考進去，校園裡已有許多分散在各系的熟人。我高中那班可能也是台灣聯考史上的一個紀錄，同班四十幾人有三十七個進了台大。 這樣一個「非典型」的大學生活起點，有得有失。我沒有經歷多少新環境的摸索，彷彿順理成章就融入了當時的台大校園，大學的起點其實有點平淡。但我周圍的熟朋友都是各學科的「達人」，「無友不如己者」的理想大概不知不覺就完成了。這些出色的同儕，在經過漫長的人生歲月之後回顧，多數在國內外各有專業上的成就，台灣當代的科技文化發展，不少是當年同窗的貢獻。 1980 年代台灣奇蹟 在自己有限的「非典型」大學新鮮人經驗之外，二、三十年來我有許多機會在第一線上觀察大學生的變化。這段期間，台灣的大學急速地從菁英教育變成普及教育。基礎放大了，大學生也就變得極度多樣。在

我的年代，小孩從小學到大學，單純地成長，彼此有接近的人生觀，多半勤奮務實；也有更整齊的素質——包括文史數理各學科的基本能力、閱讀基礎、中英文能力，等等。「把書念好」在當時就接近是全部的人生大事。有點無趣，是的。但台灣第一波經濟奇蹟的主要成因，公認是教育的成功——包括最優秀的大學生紛紛出國，得到先進國家的教育體系接棒養成；沒出國甚至不一定接受了大學教育的，則成為留守的中堅。八〇年代兩軍匯合，遂創造出台灣奇蹟來。

同學多樣創意多

經濟起飛後愈來愈「多樣」的大學生，有些也具備了類似當年那些「菁英」的條件（可能更好——因為如今知識取得遠為便利），且因為拘束少了、資訊多了，他們富於創意，勇於表現。我們這一代父母師長，看了偶爾搖頭，但多數時候是驚詫暗喜的。

但不能諱言，我們確實有更多缺乏知識好奇心的大學生。因為缺乏知識好奇心，也就不探索不閱讀，基本學科能力近於空白。他們史地常識極度欠缺，不知道林黛玉或曹操是誰、梵諦岡意義何在。他們雖念了國中加高中的英文課，卻可能連二十六個英文字都記不全。可是因為大學那麼多，即使這樣的學生仍會有學校可進。我們卻不能不憂慮：這樣的「大學生」，有意義嗎？

成新世代的人才

親愛的大一新鮮人：如果你是校園裡好學的菁英，我希望你也自期勤奮務實，且勇於開創。能這樣，你將是新世代最難以取代的人才。但倘若你是學科總分不到 100 分的大學生，我要建議你在成為新鮮人的第一天就下定決心：每天連同例句至少背一個英文單字，每個月至少讀一本有經典地位的好書，每學期至少挑一門跨系而有養分（不是「營養學分」）的課去選修。進大學時你也許不是夠好的學生，但你痛下決心，出校門時要甲冑齊全，該有的起碼知識和語文能力都能具備。有這樣的基本條件，加上新時代的活潑創意，你會比當年「無趣」的我們更具實力。如果我們期望有第二波台灣奇蹟，今天的大學新鮮人將是希望所寄！