

適用單元	大學入門導論
作者	湯雅雯
篇名	「帶著走的能力」 大學教了沒？
來源	《聯合報》，2008 年 10 月 18 日。
內容	天下文化舉辦「高等教育改革論壇」，邀請哈佛大學伯克教學中心主任詹姆斯·威金森（右三）與台灣教育界交流。記者湯雅雯／攝影 哈佛大學伯克教學中心主任詹姆斯·威金森（James Wilkinson）昨訪台，與大學校長討論「高等教育改革」，他強調，「教學品質」是最重要的一環，教授「怎麼教」更是核心所在；他透露，哈佛大學相當重視大學部教育，這是多年留下來的傳統。 天下文化昨天舉辦「高等教育改革論壇」，與會者包括遠見·天下文化事業群創辦人高希均、前清華大學校長劉炯朗、元智大學校長彭宗平、政治大學教育系教授周祝瑛及教育部駐波士頓文化組組長張善楠，談論大學教育品質及學生該培養的 8 大能力，剖析大學弊病。 彭宗平表示，哈佛大學前校長伯克（Derek Bok）在書中提出對美國大學教育內容與品質的看法及改進之道，值得台灣高等教育界省思參考。他認為，教學生「可以帶著走的能力」很重要。 他強調，教育是一份事業，教導學生多元化生活能力、溝通能力，讓學生大學四年畢業後能帶走，而不只是書本上的知識，台灣太重視專業學術，導致大學生與外界溝通的表達能力，常落後於人，他盼以「質變」改造大學的教育品質。 主持人高希均也詢問威金森，「如何定義好學生？」威金森說，很大的企圖心是很重要的一點，多跟外界接觸溝通，培養廣泛興趣，以迎接全球化社會能力。 伯克所提出的 8 個學生該具備的能力，包括表達能力、思辨能力、道德推理能力等，而不該只重視表面分數。國內去年發生的「18 分進大學」與今年 7 分就有學校可念，張善楠認為，應該在乎的是，這些學生入學後，大學有沒有把他教好？ 周祝瑛則認為，台灣的大學太重視「市場化」，不管是數據或量化的成績，這些迷思導致大學的競爭是「負面的」，大學應該去想「我們做了這麼多研究，對學生的幫助是什麼？」

	她舉例，經營之神王永慶前兩天逝世，他沒有念過大學，卻能白手起家成為經營之神，重點就在於「創新」與「勇於嘗試」。
--	--