

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 適用單元 | 大學入門導論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 作者   | 陳建甫（淡江大學未來學研究所助理教授）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 篇名   | 如果四年可以重來                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 來源   | 《中國時報》，時論廣場，2009 年 6 月 10 日。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 內容   | <p>在歷經金融海嘯、就業市場混沌氣氛下，「畢業即失業」、拉長待業時間、降低薪資報酬預期，確實是今年大專畢業生揮之不去的夢魘。</p> <p>儘管「就讀名校＝保障就業」迷思被打破，搶讀熱門科系也隱藏不住只是延後求職市場競爭的事實，但是，許多即將踏入職場的新鮮人，似乎還沒有做好準備。窩在家裡、準備攻讀研究所、準備國家考試，幾乎成為時下大專畢業生逃避就業的藉口。</p> <p>在這四年裡，這群社會新鮮人究竟在追求什麼？而高等教育機構，在這四年裡，又提供了什麼給這群天之驕子？</p> <p>托佛勒（Toffler）在《Wealth 3.0》曾比喻時速十哩的教育系統 所教出的學生，根本無法適應時速百哩企業競爭。為彌補「產」、「學」之間嚴重落差，大專院校以獎勵考取證照、加強產學合作、與到業界實習等方式，企圖營造出一群「符合」企業或產業需要的人力資源，讓教育機構淪為勞工職業訓練所。</p> <p>向產業傾斜的教育政策或課程目標，讓大專生被訓練成需具備某種技能或資格檢定，符合「短期」勞動市場的「就業率」標準，而忽略學生所需的是「就業的能力」。也就是獨立自主、創造力、領導力、溝通合作、承擔責任的能力，以因應未來產業變遷與市場競爭。</p> <p>如果可以重來，大學畢業生究竟想要具備哪些能力？</p> <p>五月份《Cheers》針對全台平均年齡三十歲、年資四至六年的職場上班族裡，調查「畢業老鳥在大學最後悔的事」，六四・八八％的老鳥們認為「沒有多進修／選修一些有助能力或視野提升的課程（如跨領域課程、第二專長……）」是就讀大學時最後悔的事。然以目前高必修學分、專業課程優先下，大學生幾乎無法突破跨系選課，培養跨領域、多元學習能力，甚至不少學校的師資與系所結構，根本就無法提供人文、社會、歷史、文化等發展橫向思維的機會。</p> <p>今年我照例邀請老骨頭到班上來，也問同樣的問題。這位研究生級的老骨頭，並沒有因沒有修讀輔系、或跨領域學程而有所遺憾，反而很有自信地跟學弟妹分享，她是如何透過參與社團活動、康福、領袖培訓、與下鄉服務的機會，讓四年大學生涯發生改變的故事。</p> <p>七月初，她與社團伙伴一行十二人，計畫自費到物資非常匱乏的東普寨農村，進行一周的國際志工服務。在語言不通，沒有僑生、僑界、外交奧援下，她們從如何準備教案、翻譯教案、</p> |

如何收集書本、玩具，及如何把學校所募集五十台電腦與螢幕，裝箱、託運貨櫃、通關、由誰來取櫃、運送到偏僻的東普寨農村。這些問題化為各種縝密方案，推演各種可能會發生的情節，從無到有、累積有形與無形的資源，這些問題一一被解決，正逐朝著她們的理想在邁進。

日本早稻田大學也透過志工社團活動來增進大學生的「就業力」。依照不同的專業，平山郁夫紀念志願服務中心（WAVOC）先後組團前往中國雲南的漢生（麻瘋病）村、韓國、巴基斯坦、非洲農村等落後農村，進行資源環境、醫療、教育、國際安全與和平、永續農耕的服務工作，希望培養出具備獨立自主、創造力、領導力、溝通合作、承擔社會責任的大學生。

如今也慶幸，我們終於有一群自發性的學生社團，願意前往陌生、沒有邦交的國家進行國際志工的服務。從她們的理想、熱誠與自信、決策與行動、以及累積的能量，希望能如預期地讓更多東普寨的小朋友認識台灣。在獲得更多支持與回響的同時，也告訴大家，這群年輕伙伴並不脆弱，他們已經做好準備，足以迎接任何的挑戰。