

適用單元	大學入門導論
書籍名稱	朱敬一，《給青年知識追求者的信》，臺北：聯經出版社，2006 年。
書籍介紹	調皮搗蛋當然不是什麼值得誇讚的正面特質，但卻也不是十惡不赦。年輕朋友若問我為什麼有那麼多稀奇古怪的想法與研究題材，我猜是與自己調皮的個性有關。調皮搗蛋以及不受傳統拘束的性格，經常會想出人意料、別出心裁，這或許就是點子與創新的源頭。有一本英文字典，把研究二字定義為 study or investigation of facts not readily available，譯成中文就是「對未知事實的探索與檢證」。所有的法則、規矩，都是代表已知世界劃定的範疇。越是調皮的人，越傾向將這些法則與規矩視為無物，也就越有可能另闢蹊徑，想出一些與傳統思維不同的見解。 自然與生命科學尋找新的題材，可能是要研讀文獻、觀察實驗、電腦模擬、紙上推演；但由於社會學門的知識是源自於社會現象的觀察，所以點子一定是由社會觀察而來。如何從觀察紛亂無緒的日常生活中激發知識創新的構思，我無以名狀其過程，只能列舉一些實例，由讀者自己去體會。例中所謂的觀察，未必是自己日常生活之體驗，也包括雜誌閱讀、期刊檢索之所見。 站在進入大學等嚴肅學術體制前，許多年輕人惶恐無助。成為一位人文及社會科學研究者，應該是許多大學生曾經想過的生涯。看著台上教授展露豐富學識涵養及精湛的觀點，如果有足夠的能力成為一位為社會盡力的學術研究人，進入學術研究機構，也是應該受到鼓勵的選擇。《給青年知識追求者的信》絕對足以成為畢生目標為社會科學學術研究的準則手冊。 什麼是研究？社會科學的知識探索是什麼過程？研究者究竟在追求什麼？研究者究竟在追求什麼？由國內著名經濟學家，中央研究院副院長朱敬一院士來解釋學術這個生涯，絕對是引導此一生涯方向的重要指標。針對很多技術性的問題都有直接並且詳細的探討，例如如何爭取教職、如何面對國際論文評論壓力、如何找到研究方向。
建議閱讀	第四封信 一門深入或遍地開花？ 第五封信 有胡思亂想，才有知識創新 第十封信 未入，先弄清楚自己的性向
電子檔下載	給青年知識追求者的信_建議閱讀.pdf

書籍封面



作者介紹

朱敬一 1955 年生於台北市，先後就讀台大商學系，1985 年獲密西根大學經濟學博士，旋即返國任職於台灣大學與中央研究院。現任中研院經濟所特聘研究員暨台大會計系、經濟系合聘教授。朱教授於 1998 年獲選中央研究院院士，為近十五年來當選最年輕之院士。2003 年朱教授獲頒 總統科學獎，迄今為國內人文社會領域唯一之獲獎者。中文著作：《經濟學的視野》，朱敬一、林全合著（聯經）

章節

- 第一封信 先廣博而後專精
- 第二封信 「不住相」讀書
- 第三封信 以通儒為典範
- 第四封信 一門深入或遍地開花？
- 第五封信 有胡思亂想，才有知識創新
- 第六封信 勇敢走向國際
- 第七封信 虛心面對無情的評審
- 第八封信 理解「學術市場」的運作邏輯
- 第九封信 既入，看學術界有哪些誘惑
- 第十封信 未入，先弄清楚自己的性向

重點書摘

- 我們經年累月吸收了許多雜七雜八的知識，有什麼用呢？這些藏在我們腦筋裡雜七雜八的知識，它有兩用：一是碰到問題的時候幫我們解決。比如說大一修了偏微分方程，當你碰到一個物理問題，那就能用偏微分方程的方是來解答，這是大家最能熟悉「那門學問對我有什麼用」的一種用，這是大家能夠想像的。還有一種用，大家比較不能夠想像的，就是**自己形成問題**，這是一般人比較不能想像的。也就是說，你看的東西非常的多，這些東西之間隱隱然有什麼關係你不知道，但是這些知識都散佈在你的腦袋裡面，你有時候就會問自己幾點之間串起來的關係，那幾點之間和這幾點之間有什麼關係，當你問這些問題的時候，都在形成一個新問題。但是如果你腦袋裡散佈的那些點是非常不夠的，你根本就沒辦法問出問題，你當然沒辦法形成問題。
- 很多人批評我們臺灣訓練的出來學生，通常很會解問題，但是不會找問題，所以你給他一個問題要他解，非常厲害，不管多難都很快，一天兩天、一小時兩小時就能解出來，但是要自己找出一個問題？什麼叫做研究呢？研究就是找新問題，找新問題找新答案，如果是個舊問題，那十之八九都有答案了，一定是新問題，才會還沒有答案，所以十之八九臺灣訓練出來的學生，都很會解問題而不會找問題，那怎麼樣讓自己比較會找問題？我自己感覺跟前面說的有關，就是要**不計目的的廣泛吸收知識**，其實通識教育有很大一部分功用就是在這裡，你要說為什麼一定要自然兩科、生命科學兩科、人文幾科，為什麼？你要想講出個道理來，也許還不太容易講得出來，但是也許我能把它稱作「不計目的的廣泛吸收知識」。
- 調皮搗蛋當然不是什麼值得誇讚的正面特質，但卻也不是十惡不赦。年輕朋友若問我為什麼有那麼多稀奇古怪的想法和研究題材，我猜是與我自己調皮的個性有關。**調皮搗蛋以及不受傳統拘束的性格，經常會有出人意表、別出心裁的想法**，這或許就是點子與創新的源頭。所有的法則、規矩，都是代表已知世界劃定的範疇，越是調皮的人，越傾向將這些法則與規矩都視為無物，也就越有可能另闢蹊徑，想出一些與傳統思維不同的見解。自然與生命科學尋找新的題材，可能是要研讀文獻、觀察實驗、電腦模擬、紙上推演；但由於社會學門的知識是源自社會現象的觀察，所以點子一定是要由社會觀察而來。所謂的觀察，未必是自己日常生活的體驗，也包括雜誌閱讀、期刊檢索所見。
- **就個性而言，什麼樣的人適合走進知識探索研究這條路？**人文著重個人敏銳的觀察與詮釋，科學著重一般性的規則與推理，社會科學則既有人文的背景觀察，又講究科學的邏輯推理。就人文觀察與通識教育而言，我們希望年輕人最好能長時間、不計目的吸收廣闊的知識，就像嬰兒學語言一樣，久而久之自然水到渠成。就科學推理，則是前一步後一步之間的「邏輯連貫」，講究推理論述的嚴密無暇，卻不計較旁枝無關的細節。
- 自然與生命科學由於研究的過程可以分工，參與研究的通常是一組同僚，彼此總是能做些溝通。但是人文社會的知識探索較難分工，所以研究者常是孤軍奮戰，相對而言更是容易寂寞。無論如何，在踏上知識探索之路前，請先問問自己：我喜歡一個人在腦子裡想問題嗎？當工作的喜悅或苦悶不太能與他人分享時，我能耐得住寂寞嗎？**從事知識探索還需要一項個性特質，就是接受挫折、要有愈挫愈勇的鬥志**。做研究很可能做不出結果、做出不理想的結果、做出的結果被別人發現錯誤，或是做出結果但別

	人認為不重要。
--	---------