

# 單元一：大學入門導論

## 一、緣起

年輕學子順著社會、父母期望進入大學，有了「大學生」的身分。卻鮮少有機會認真思考及認識什麼是大學？為什麼要上大學？上大學能得到什麼？如何過大學生活？大學和未來的切身關係又是什麼？在拋開升學壓力之後，大學生們卻宛若失去導航系統的小船，在課業上、生活上、人際互動上都得重新尋求定位。為了幫助大一新鮮人適應大學課業及大學生活的挑戰，也讓他們有機會透過教師的指引及同儕的學習中，體認到真正的「大學之道」。本校開設了以大一新生為核心之「大學入門」通識課程，期望藉由不同方向的指導。

## 二、課程簡介

「大學入門」是針對本校大一新生開設全校性課程，用以協助學生：(一)認識高等教育的理念、目的與價值，(二)有效掌握正確的學習態度與方法，(三)涵養正視困境並妥適因應的能力；藉以達成自我認識，自我掌握，和自我經營，從而建構對高等教育宗旨的宏觀視界。“First step to achieving the goals of universities” is a campus-wide course provided for all of the first-year students at this school. The course is designed to help first-year students to achieve the following aims and objectives:(1) understanding the basic idea, goals, and fundamental value of higher education at college level;(2) learning proper study attitudes and methods effectively;(3) cultivating the required abilities and skills of responding appropriately to setbacks and difficult situations in order to acquire self-knowledge, self-control, and self-management, so that they may construct the knowledge and imagination that are needed in planning for grand visions of achieving the goals of higher education.

在實施方式上，「大學入門」希望透過「合院演講」、「分組報告」、「教師引導」、「討論及提問」等多元的上課方式，以及橫跨學習策略、生活生涯、思辨關懷和北科本位等不同面向的課程單元設計，幫助學生體驗多彩多姿的大學生活，厚植因應未來挑戰的知識力。

### 三、師資：帶班教師加上合院演講師資

(一) 演講師資：以院為單位，聘請校內外學者專家，在演講廳合班授課。

(二) 帶班老師工作：

1. 授課部分：按照課程規劃，獨力負責小班教學各單元；或採用協同教學方式，與同群組老師合作，就所負責的單元，輪流至同一時段班級授課。
2. 帶班部分：每週隨班督導學生之學習、帶領單元活動、批改作業、考核評量學生成績。

### 四、102 學年度第 1 學期大學入門課程規劃

#### ● 課程基本資料

課程名稱	中文：大學入門		
	英文：The General Description of “First Step to Achieving the Goals of Universities”		
課程類別	必修	班級數	30
帶班教師	各系遴選	學分數	1
課程編碼		每週上課時數	2
上課時間	星期五 1. 工程學院、電機系 (第 1-2 節) 2. 管理、設計學院 (第 3-4 節) 3. 機電學院、人文學院 (第 5-6 節) 4. 電資學院 (第 7-8 節)	修課年級	大一上

●102 學年度大學入門課程各週上課進度週次表

週次	日期	單元主題	課程說明	
1	9/13	課程導論	說明大學入門課程理念，簡介上課方式等。	
2	9/20	停課		
3	9/27	大學教育的理念與價值	探討大學教育的理念與目標，及如何在大學殿堂中，挖掘知識的寶藏、豐富生活經驗、開創成功的大學生涯、邁向寬廣的人生旅程。	
4	10/4	入學拜師禮暨校長演講	藉著仿照古代拜師儀式，重新加入現代元素，引導年輕學子從敬師儀式中尊重自我專業並敬重師長。	
5	10/11	專題講座:校史館參觀及圖書館資料庫使用指引 主講人:圖書館 陳臻小姐、崔慧君小姐	與圖書館合作規劃導覽及參觀課程。	
6	10/18	上 午	專題講座:學習策略講座 主講人:台大教學發展中心 石美倫博士	教導學生如何做好時間管理，及妥善運用閱讀與筆記技巧，增進學習成效。
		下 午	大學生的自我探索與定位	藉由自我認識與學習，幫助學生找到人生目標與定位。
7	10/25	上 午	大學生的自我探索與定位	藉由自我認識與學習，幫助學生找到人生目標與定位。
		下 午	專題講座:學習策略講座 主講人:台大教學發展中心 石美倫博士	教導學生如何做好時間管理，及妥善運用閱讀與筆記技巧，增進學習成效。
8	11/1	專題講座:百年風華台北科大校史 主講人:文化事業發展系 楊麗祝老師、鄭麗玲老師	邀請文化事業發展系鄭麗玲老師、楊麗祝老師介紹本校於整個技職教育領域扮演的領航者角色，並於時代變遷下如何兼具工業專業和人文的發展。	
9	11/8	校園真美好，你我都有「品」	於專業技能、知識外，教導大學生做人、做事應具備的基本倫理道德與價值觀。	

10	11/15	專題講座:校友典範的學習與傳承		以合院演講方式使學生了解校友的奮鬥歷程與生命故事，培養以校為榮之信念。
11	11/22	上午	校友訪談	將學生分組訪談校友並做成果分享，或邀請校友到班以座談方式進行課程。
		下午	專題講座:人際溝通與魅力表達 主講人: 中華科技大學 胡興梅教授	學習如何與他人建立良好互動關係，並培養溝通協調能力與領導能力等，協助大一生展開四年精采的大學生活。
12	11/29	專題講座:校友典範的學習與傳承		以合院演講方式使學生了解校友的奮鬥歷程與生命故事，培養以校為榮之信念。
13	12/6	上午	專題講座:人際溝通與魅力表達 主講人: 中華華人講師聯盟 徐培剛秘書長	學習如何與他人建立良好互動關係，並培養溝通協調能力與領導能力等，協助大一生展開四年精采的大學生活。
		下午	校友訪談	以合院演講方式使學生了解校友的奮鬥歷程與生命故事，培養以校為榮之信念。
14	12/13	專題講座:情緒、認知與決策 主講人:東吳大學心理系 邱耀初老師及心理施測團隊		進行有趣的心理測驗，及搭配專題講座，幫助同學更瞭解自己的決策行為及風險態度。
15	12/20	專題講座:校友典範的學習與傳承		以合院演講方式使學生了解校友的奮鬥歷程與生命故事，培養以校為榮之信念。
16	12/27	專題講座:綠建築與永續校園		認識本校的建築設計與綠化理念的實踐。
17	1/3	校友系列講座之心得分享		學生分組分享校友講座心得。
18	1/10	期末教學問卷調查		線上問卷或紙本問卷

## 五、參考書目

### (一) 建議閱讀：

作者	書名(篇名)	出版項
鄔昆如等著	大學入門：開創成功的大學生涯	臺北：輔仁大學出版社，2002年。
金耀基	大學之理念	香港：牛津大學出版社，2000年。
黃崑巖	給青年學生的十封信	臺北：聯經出版社，2000年。
德瑞克·伯克著，張善楠譯	大學教了沒？哈佛校長提出的8門課	臺北：天下遠見出版，2008年。
理查·萊特著，趙婉君譯	哈佛經驗：如何讀大學／菁英學生暢談怎樣善用大學資源	臺北：立緒出版社，2002年

### (二) 延伸閱讀：

作者	書名	出版項
亞倫·德修茲著、楊惠君譯	給青年律師的信	臺北：聯經，2006年。
道格拉斯·貝瑞著、林苑珊譯	大學不是考上就好：百位成功人士教你玩出精彩	臺北：天下遠見出版，2006年。
郭為藩	轉變中的大學：傳統、議題與前景	臺北：高等教育出版社，2004年。
朱敬一	給青年知識追求者的信	臺北：聯經出版社，2006年。